

# Descripciones soy capaz de

"Spider Web"	Capacidad de aplicar idioma, información y tecnologías en un ambiente culturalmente diferente						Capacidad para integrarse en un entorno cultural diferente para lograr los objetivos establecidos.					
Campo de competencia	Conocimientos de lenguas extranjeras			Habilidades y competencias profesionales			Habilidades sociales			Habilidades personales		
Referencia:	Capacidad de aplicar el uso del lenguaje, símbolos y textos en un entorno cultural diferente.			Capacidad de aplicar los conocimientos, procesos, medios, máquinas y herramientas en un entorno cultural diferente			Habilidad de cooperar con los demás en un entorno cultural diferente.			Capacidad de alcanzar sus propios objetivos en un entorno cultural diferente.		
Sub-categoría	Comprensión oral	Hablar	Interacción	Competencia matemático-científica	Conocimientos mediáticos	Conocimientos técnicos	Capacidad de integrarse en grupos	Capacidad de cooperación	Capacidad para resolver problemas	Capacidad para actuar en contextos más amplios	Capacidad para realizar sus propias iniciativas y objetivos	Capacidad de considerar límites y abogar por otros.
Nivel	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Yo puedo entender y utilizar expresiones familiares, comunes y frases muy simples, cuya meta es satisfacer necesidades concretas.	Yo puedo presentarme a mí mismo y a otros y hacer preguntas a otras personas sobre su persona – p.ej. dónde vive, qué personas conoce o qué cosas tiene – y responder a preguntas de ese tipo.	Puedo comunicarme en países extranjeros en una forma elemental siempre que el interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar	A1 Puedo realizar cálculos sencillos para llevar a cabo tareas independientes y recomendadas.	Puedo utilizar programas de ordenador para textos y hojas de cálculo e Internet para realizar tareas bajo supervisión y para buscar información.	Puedo trabajar con herramientas y máquinas bajo supervisión.	Puedo reconocer los comportamientos que difieren de los de mi cultura.	Puedo participar en los grupos, incluso si los códigos difieren de los que conozco.	Soy capaz de reconocer mi propia necesidad de apoyo.	Puedo captar el significado de mi propia actividad como parte de un desafío mayor y evaluar las consecuencias de mis acciones sobre los demás.	Puedo organizar mi propio horario y el presupuesto diario, atender las citas, cumplir con los acuerdos	Puedo evaluar mis propias fortalezas y debilidades en otro tipo de entorno social y cultural realísticamente.
2	Puedo entender frases y expresiones muy utilizadas, que están en conexión con los campos de significado inmediato (p.ej. informaciones sobre personas y familia, compras, entorno cercano, instrucciones y explicaciones de tareas de trabajo).	Puedo describir mi propia procedencia y formación, el entorno directo y asuntos en conexión con necesidades inmediatas y tareas de trabajo con medios simples.	Puedo comunicarme en situaciones simples de rutina de la vida diaria y la profesión, en las que se trata de un intercambio simple y directo de informaciones sobre asuntos que le son familiares y habituales en el país acogedor.	A2 Puedo realizar cálculos sencillos para llevar a cabo tareas independientes y resolver problemas de rutina en mi propia área de trabajo tras una introducción.	Puedo buscar en Internet para obtener información específica para realizar tareas en mi propio campo de trabajo y para resolver problemas de rutina.	Puedo usar tras una introducción herramientas y maquinaria y aplicar métodos de trabajo para llevar a cabo las tareas acordadas en forma independiente.	Sé cómo comportarme con confianza en una cultura extranjera.	Puedo ayudar a otros activamente a llevar a cabo las tareas acordadas en un grupo.	Soy capaz de organizar ayuda para resolver mis problemas.	Puedo percibir diferenciadamente las condiciones culturales y sociales, y compararlos con mis propias experiencias.	Soy capaz de orientarme en un ambiente extraño y alcanzar los objetivos fijados de forma independiente.	Puedo respetar las diferentes actitudes y formas de trabajar.
3	Puedo entender puntos principales si se utiliza un idioma estándar claro y cuando se trata de asuntos que le son familiares de trabajo, escuela, tiempo libre etc.	Puedo expresarme de forma sencilla y coherentemente sobre temas con los que estoy familiarizado y de interés personal, poner en práctica tareas de trabajo con mis colegas, identificar problemas y describir soluciones.	Puedo describir experiencias y acontecimientos, sueños, esperanzas y metas y hacer breves argumentaciones o explicaciones sobre planes y puntos de vista.	B1 Puedo usar métodos seleccionados para cálculos y diagnósticos de fallas para completar las tareas y para resolver problemas urgentes en mi propia área de trabajo de forma independiente.	"Puedo utilizar la computadora y el Internet de forma independiente para: - realizar tareas y resolver problemas - buscar información para evaluar y transmitir."	Puedo seleccionar herramientas, máquinas y procedimientos para llevar a cabo las tareas de mi propia área de trabajo de forma independiente y resolver problemas.	Puedo asumir la responsabilidad para la realización de las tareas parciales en actividades de la comunidad o la vecindad.	Puedo concertar las actividades propias en un grupo intercultural con otras personas.	Puedo buscar y aprovechar la información necesaria para la lucha contra los problemas en el país anfitrión de forma independiente.	Puedo tomar en cuenta normas y reglamentos aplicables para la ejecución de las tareas.	Puedo manejar situaciones más complejas (como las visitas al médico, las tramitaciones oficiales, la banca, el arrendamiento) de forma independiente.	Puedo aprovechar mis fortalezas y debilidades en un nuevo ambiente de forma adaptada y variable.
4	Puedo comprender en mi propio campo, las ideas principales de textos complejos sobre temas concretos y abstractos, así como discusiones técnicas.	Soy capaz de expresarme en una amplia gama de temas y expresarme detalladamente y entenderme tan espontáneamente y fluidamente que es posible una conversación normal con hablantes nativos sin mayores esfuerzos por ambas partes.	Sé explicar un punto de vista sobre un tema de actualidad y los pros y los contras de las distintas opciones.	B2 Puedo utilizar procedimientos matemáticos y analizar datos científicos para encontrar el error o para llegar a decisiones basadas en evidencias, que lleven a la resolución de problemas específicos en mi propia área de trabajo que son necesarias.	"Puedo usar las computadoras y el Internet, para: - analizar y presentar datos, - encontrar soluciones creativas a los problemas específicos."	Puedo utilizar herramientas, máquinas y técnicas seleccionadas para resolver problemas imprevistos y especiales en mi propio campo de trabajo o estudio.	Pueden participar de manera constructiva en la planificación de las actividades de la comunidad o vecindad.	Puedo tomar en cuenta las sugerencias y objeciones de los demás en la planificación de tareas en la vida cotidiana y el trabajo.	Puedo aconsejar a otros en la solución de problemas.	Puedo tomar ventaja de las lecciones aprendidas sobre las condiciones culturales y sociales en la resolución de problemas y tareas.	Puedo tomar mis propias iniciativas, para responder con flexibilidad a las situaciones inesperadas y evaluar las opciones de la acción.	Puedo representar mis propios puntos de vista, aceptar diferentes perspectivas, para responder adecuadamente en los conflictos y aceptar compromisos.
5	Puedo comprender un amplio espectro de textos largos, exigentes y captar también significados ocultos.	Puedo expresarme claramente y fluidamente, sin tener que buscar notoriamente palabras y expresarme de forma clara, estructurada y detallada sobre contenidos complejos y utilizar para ello utilizar diversos medios para la combinación adecuada de texto.	Puedo utilizar el idioma en la vida social y profesional o en la formación y el estudio efectivamente y flexiblemente.	C1 Puedo usar un conocimiento exhaustivo matemático y científico para encontrar también soluciones creativas a problemas abstractos en mi propio campo de trabajo o estudio.	Puedo verificar la información relacionada con el país anfitrión de forma crítica y analizar científicamente, para resolver problemas concretos y abstractos en mi propio campo	Puedo explicar la función de herramientas, máquinas y procesos a otras personas y aplicarlas de manera flexible para resolver problemas imprevistos específicos en mi propia área de trabajo.	Puedo asumir la dirección de equipos y grupos interculturales.	Puedo guiar a las personas de diferentes culturas durante la ejecución de tareas.	Estoy en condiciones de resolver problemas complejos de planificación en otro país.	Puedo enseñarle a otros la importancia de las circunstancias culturales y sociales, normas y regulaciones en el país de acogida.	Puedo desarrollar soluciones alternativas para alcanzar mis propios objetivos frente a obstáculos.	Puedo participar activamente en la vida socio-política en el país anfitrión y abogar por los derechos de los demás.
6	Comprendo prácticamente todo lo que leo o escucho sin esfuerzo.	Puedo expresarme espontáneamente, muy fluidamente y con exactitud, resumir informaciones de distintas fuentes escritas y orales y argumentar y explicar en una presentación coherente.	Puedo ilustrar en las discusiones, incluso en circunstancias más complejas matices de significado.	C2 Puedo utilizar conocimientos matemáticos y científicos para desarrollar soluciones innovadoras a los problemas imprevistos y especiales en mi propio campo de trabajo o estudio.	Puedo utilizar la tecnología de la información para desarrollar y presentar soluciones innovadoras a los problemas imprevistos y especiales en mi propio campo de trabajo o estudio.	Puedo usar un conocimiento amplio y habilidades en el uso de herramientas, máquinas y procedimientos técnicos para encontrar soluciones innovadoras a problemas específicos y continuar desarrollando mi propio concepto del área de trabajo.	Puedo motivar a la gente de otras culturas a participar en grupos y equipos.	Puedo iniciar y planificar con personas de diferentes la ejecución conjunta de tareas.	Puedo asumir en otro país la responsabilidad de toma de decisiones en la solución de problemas complejos.	Puedo apreciar la importancia de las tendencias culturales y sociales en la planificación y la preparación de la resolución de tareas y problemas	Puedo persuadir a otros de actuar en el sentido de mis metas desarrolladas.	Puedo moderar los conflictos de interés entre personas de diferentes orígenes socio-culturales.