

Kan-beskrivelserne

"Spider-web"	Evnen til at bruge sprog, oplysninger og teknologi i et miljø med en anden kultur						Evnen til at integrere sig i et miljø med en anden kultur for at nå opstillede mål.						
Kompetenceområde	Kompetence indenfor fremmedsprog			Erhvervsfaglige færdigheder og kompetencer			Sociale kompetencer			Personlige kompetencer			
Relation:	Evnen til at anvende sprog, symboler og tekst i et miljø med en anden kultur.			Evnen til at anvende viden, procedurer, medier, maskiner og værktøj i et miljø med en anden kultur.			Evnen til at samarbejde med andre mennesker i et miljø med en anden kultur.			Evnen til at opnå sine egne målsætninger i et miljø med en anden kultur.			
Underkategori	Forståelsesevne	Taleevne	Interaktionsevne	Matematisk-videnskabelig kompetence	Mediekompetence	Teknisk kompetence	Evnen til at integrere sig i grupper	Samarbejdsevne	Evnen til at overkomme problemer	Evnen til at handle i en større sammenhæng	Evnen til at omsætte ens egne initiativer og mål	Evnen til at tage hensyn til grænser og stå inde for andre mennesker.	
Niveau	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
1	Jeg kan bruge kendte, almindelige udtryk, samt forstå og bruge enkle sætninger, der bruges til at tilfredsstille konkrete behov.	Jeg kan præsentere mig og spørge andre folk om dem selv - f.eks. hvor de bor, hvilke mennesker de kender eller hvilke ting de ejer - og jeg kan ligeledes svare på denne slags spørgsmål.	Jeg kan kommunikere med andre mennesker i udlandet på en simpel måde, hvis den person jeg taler med taler langsomt og tydeligt og er villig til at hjælpe mig.	A1	Jeg kan foretage nemme beregninger for at løse givne opgaver.	Jeg kan bruge de almindelige programmer, der bruges til tekstbehandling og regneark, samt internettet for at kunne gennemføre arbejdsopgaver og lede efter oplysninger under vejledning.	Jeg kan arbejde med værktøj og maskiner under vejledning.	Jeg kan genkende adfærd, der afviger fra adfærden indenfor min egen kultur.	Jeg kan være med i grupper, selv hvis adfærdsreglerne er anderledes end dem jeg kender.	Jeg er i stand til at erkende mit eget behov for støtte.	Jeg kan opfatte betydningen af min egen aktivitet indenfor en større opgave og vurdere konsekvenserne af mine handlinger på andre.	Jeg kan organisere forløbet af min egen dag og min husholdning, samt opfatte og varetage aftaler.	Jeg kan vurdere min egne styrker og svagheder i et miljø og samfund med en anden kultur på en realistisk måde.
2	Jeg kan forstå sætninger og hyppigt brugte udtryk, der står i sammenhæng med områder af umiddelbar betydning (f.eks. oplysninger om personen og familien, indkøb, de nærmere omgivelser, instruktioner og forklaringer, der vedrører arbejdsopgaver).	Jeg kan vha. af simple midler beskrive hvor jeg kommer fra, hvilken uddannelse jeg har, oplysninger om de nærmere omgivelser og ting, der hænger sammen med umiddelbare behov og arbejdsopgaver.	I værtslandet kan jeg gøre mig forståelig i enkle, rutinemæssige situationer i hverdagen og på arbejde, når det drejer sig om simpel og direkte udveksling af oplysninger om velkendte og almindelige ting.	A2	Jeg kan gennemføre enkle beregninger, sådan at jeg efter at have modtaget vejledning selvstændigt kan udføre opgaver og løse rutinemæssige problemer indenfor mit eget arbejdsområde.	Jeg kan målrettet lede efter oplysninger på nettet, sådan at jeg kan udføre opgaver og løse rutinemæssige problemer indenfor mit eget arbejdsområde.	Efter at have modtaget vejledningen kan jeg både betjene værktøj og maskiner og anvende arbejdsprocedurer for selvstændigt at udføre aftalte opgaver.	Jeg ved hvordan man opfører sig på en troværdig måde i en fremmed kultur.	Jeg kan aktivt støtte andre for at opnå de aftalte opgaver i en gruppe.	Jeg er i stand til at organisere hjælp til at løse mine problemer.	Jeg kan opfatte kulturelle og sociale forhold på en differencieret måde og sammenligne dem med mine egne erfaringer.	Jeg kan orientere mig i fremmede omgivelser og selvstændigt nå opstillede mål.	Jeg kan respektere anderledes adfærds- og arbejds måder.
3	Jeg kan forstå hovedpunkterne, hvis der anvendes et klart og tydeligt standardsprog og hvis det drejer sig om velkendte ting fra arbejde, skole, fritid osv.	Jeg kan udtale mig nemt og sammenhengende når det drejer sig om velkendte emner og personlige interesseområder, omsætte arbejdsopgaver sammen med kollegaerne, udpege problemer og beskrive løsningsforslag.	Jeg kan fortælle om erfaringer og hændelser, beskrive drømme, håb og mål, samt kort begrunde eller forklare planer og holdninger.	B1	Jeg kan anvende procedurer til beregninger og diagnose af fejl for selvstændigt at kunne løse opgaver og opståede problemer indenfor mit eget arbejdsområde.	"Jeg kan selvstændigt bruge computere og internet til at: - Ordne opgaver og løse problemer - Søge, evaluere og videresende oplysninger."	Jeg kan vælge værktøj, maskiner og arbejdsprocedurer for selvstændigt at kunne løse forekommende opgaver og problemer indenfor mit eget arbejdsområde.	Jeg kan tage ansvar for at ordne delopgaver indenfor fællesskabs- eller naboaktiviteter.	Jeg kan tilpasse mine egne aktiviteter til andre personer indenfor en interkulturel gruppe.	Jeg kan selvstændigt finde og anvende de nødvendige oplysninger når jeg skal løse et problem i værtslandet.	Jeg kan tage hensyn til gældende regler og forskrifter når jeg arbejder på en opgave.	Jeg kan selvstændigt ordne de mere udviklede situationer (som f.eks. lægebesøg, ærinde hos myndighederne, bankbesøg, udlejning).	Jeg kan tilpasse og variere mine styrker og svagheder i et nyt miljø.
4	Jeg kan forstå hovedindholdet af udviklede tekster, der handler om konkrete og abstrakte emner, samt faglige diskussioner indenfor mit eget fagområde.	Jeg kan udtrykke mig klart og detaljeret omkring et bredt spektrum af emner og gøre mig forståelig på en så spontan og flydende måde, at en normal samtale med andre folk på deres modersmål er mulig uden større anstrengelser.	Jeg kan uddybe en holdning vedrørende et aktuelt spørgsmål og forklare fordele og ulemper ved forskellige muligheder.	B2	Jeg kan anvende matematiske procedurer og analysere videnskabelige data for at finde fejl eller komme frem til en afgørelse på grundlag af beviser, der er nødvendig for at kunne løse særlige problemer indenfor mit eget arbejdsområde.	"Jeg kan målrettet bruge computere og internet til at: - Analysere og præsentere data - Finde kreative løsninger til specielle problemer."	Jeg kan udvælge og bruge værktøj, tekniske maskiner og arbejdsprocedurer til at løse uforudsete og specielle problemer indenfor mit eget arbejds- eller læreområde.	Jeg kan konstruktivt deltage i planlægningen af fællesskabs- eller naboaktiviteter.	Jeg kan tage hensyn til andre menneskers forslag og indsigelser ved planlægningen af opgaver i hverdagen og på arbejdet.	Jeg kan rådgive andre mennesker når der skal løses problemer.	Jeg kan udnytte opnået kendskab omkring kulturelle og sociale forhold når der skal løses problemer eller opgaver.	Jeg kan selv tage initiativ, reagere på uforudsete situationer på en fleksibel måde og vurdere handlingsmuligheder.	Jeg kan repræsentere mine egne holdninger, acceptere anderledes synsvinkler, reagere på en passende måde ved konflikter og gå på kompromis.
5	Jeg kan forstå et bredt spektrum af krævende, lange tekster på et fremmedsprog og opfatte underfundige betydninger.	Jeg kan udtrykke mig spontan og flydende uden synligt at skulle lede efter ord og udtale mig klart, struktureret og udførligt om udviklede omstændigheder og samtidigt bruge forskellige midler til at forbinde tekster på en passende måde.	Jeg kan bruge sproget på en virksom og fleksibel måde i sociale og erhvervs-mæssige sammenhænge, eller ved uddannelse og studie.	C1	Jeg kan bruge omfattende matematisk og videnskabeligt kendskab til at udarbejde kreative løsninger til abstrakte problemer indenfor mit eget arbejds- eller læreområde.	Jeg kan kritisk kontrollere og videnskabeligt analysere oplysninger vedrørende værtslandet, sådan at jeg kan løse specielle og abstrakte problemer indenfor mit eget arbejdsområde.	Jeg kan forklare hvordan værktøj, maskiner og arbejdsprocedurer virker overfor andre mennesker og bruge dem på en fleksibel måde til at løse uforudsete, særlige problemer indenfor mit eget arbejdsområde.	Jeg kan overtage ledelsen af interkulturelle teams og grupper.	Jeg kan vejlede mennesker fra forskellige kulturer når der skal løses opgaver.	Jeg er i stand til at planlægge løsninger til udviklede problemer i et andet land.	Jeg kan formidle betydningen af kulturelle og sociale forhold, regler og forskrifter i værtslandet til andre mennesker.	Jeg kan udvikle alternative løsninger til problemer for at kunne nå mine egne målsætninger, også når jeg står overfor forhindringer.	Jeg kan aktivt deltage i selskabspolitiske sammenhænge i værtslandet og stå inde for andres rettigheder.
6	Jeg kan uden umage forstå alt hvad jeg læser og hører.	Jeg kan spontant udtrykke mig meget flydende og præcist, sammenligne oplysninger fra forskellige skriftlige og mundtlige kilder og gengive begrundelser og forklaringer på en sammenhængende måde.	I diskussioner kan jeg uddybe finere betydningsnuancer, også når det drejer sig om mere udviklede forhold.	C2	Jeg kan udnytte matematisk og videnskabeligt kendskab til at udvikle nyskabende løsninger til uforudsete og specielle problemer indenfor mit eget arbejds- eller læreområde.	Jeg kan bruge informations-teknologi til at udvikle og præsentere nyskabende løsninger til uforudsete og specielle problemer indenfor mit eget arbejds- eller læreområde.	Jeg kan bruge omfattende kendskab og færdigheder indenfor anvendelse af værktøj, tekniske maskiner og arbejdsprocedurer til at finde nyskabende løsninger til specielle problemer og videreudvikle konceptet ved mit eget arbejdsområde.	Jeg kan motivere andre mennesker af anden kulturel grund til at deltage i grupper og teams.	Jeg kan starte og planlægge fælles løsning af opgaver sammen med mennesker fra forskellige kulturer.	Jeg kan overtage beslutningsansvaret ved løsningen af udviklede problemer i et andet land.	Jeg kan vurdere betydningen af kulturelle og sociale udviklingstendenser ved planlægningen og udarbejdelsen af løsninger på problemer og opgaver.	Jeg kan overbevise andre om at handle efter de målsætninger jeg selv har udviklet.	Jeg kan moderere interessekonflikter mellem mennesker, der er socialt og kulturelt forskellige.